

暑期托管形式日益繁多

是否托管 孩子说了算

专家说,根据年龄选类型,尊重孩子意愿是基础

由于暑期大部分家长没有相应的假期照看孩子,暑期托管班应运而生。专家建议,面对五花八门的暑假托管班,无论是辅导型、兴趣型,还是幼儿看护型,都要先尊重孩子的意愿,根据年龄为孩子选择适合的类型。

而选择暑期托管的家长也有不同类型。大致可分为身不由己型、权宜之计型、衔接过渡型。转眼这个暑假就只剩下小尾巴了,哪些孩子选择了暑期托管?选择托管的孩子和家长,这半个暑假过得怎么样?

■ 河南商报记者 魏敏



漫画/王伟宾

身不由己

家里没人照顾,幼儿园有吃有喝

杨先生把4岁的女儿梦瑶托进了幼儿园暑期班。“实在是家里没人照顾,在幼儿园有吃有喝有老师看护,还有小朋友一起玩儿,至少不用操心孩子的一日三餐了。”杨先生说像自己这种身不由己型的家长很多,梦瑶所在的幼儿园暑期班还没开班都已经预定满额,学校根本不用对外招生。

家长很满意,孩子感觉如何呢?“孩子暑假班没有平时状态好。每天早上总是要哭闹一会,赖床不想去上学。”杨先生说,暑期班不是全国教学,因此在班级管理上采用的是混龄、混班的方式,教师管理上采用轮岗制。暑期班通常就是小中大班的孩子混在一起,由值班老师轮流看护。

● 高级育婴师 高雪

混龄教学不利于低幼的孩子行为习惯的培养,轮岗的教师看护也不利于帮助孩子建立安全感。家长在选择低幼假期看护时,要在班级管理上多咨询,了解暑期班的教学和管理模式。不要让孩子在暑期班造成上学的心理压力,引发新学期的开学焦虑。

专家建议

低幼托管 看清管理

衔接过渡

为高中提前备战,把暑假当做储备期

“每天都会去培训班上课,和平时上学没什么两样”。刚参加完中考的学生明良给自己报了培训学校的暑期全科班,“为高中提前备战,把这个暑假当做储备期。”据了解,明良所报的暑期班不仅提供课程培训,还免费提供午休场所,如果需要提供午餐,只需交付伙食费即可。

以前说起暑期班,大家一般都只会想到幼

儿园的暑期看护。记者在走访中了解到,随着家长们对暑期托管的需求更加多元化,暑期托管班的范围和形式也更加多样。

很多教育机构的托管班已不再是单纯看着孩子做作业,而是将学科类或兴趣类课程与托管结合起来,比如有“托辅班”等。同时,托管的形式也更加灵活,不少教育机构采用了“报课+免费托管”的形式。

● 学生家长 李女士

我认为无论报什么样的暑期托管班,首先还是要征求孩子的同意,不可随意为孩子作安排。应该带着孩子到不同的托管班去体验一下,看看那里是不是有孩子喜欢的老师、氛围和教学方式,确定孩子喜欢再报托管班。

很多家长表示,这种以辅导为主的暑期班的确解决了很多家庭暑期没时间照顾孩子、辅导学习的问题,同时,孩子暑假有个固定的去处也能让家长更安心。

经验分享

先体验再报班

权宜之计

先过渡一段时间,等爷爷奶奶来照看

“我不想去上学……”对于6岁半的帆帆来说,这个暑假一点也不好玩儿,因为她每天要朝九晚五地去暑期班上课。“先过渡一段时间吧,等爷爷奶奶来就好了”,帆帆妈妈选择暑期班纯属无奈。她也知道女儿对暑期班有排斥,但是迫于分身乏术,还是决定先让孩子上一段

暑期班作为过渡,算作权宜之计。

在选择暑期班时又遇到新问题:幼儿园暑期班一般只收3-5岁的孩子,帆帆只能选择幼小衔接暑期班。妈妈又开始担心9月份就要上小学的帆帆,会不会因为提前接触小学课程,影响以后的学习兴趣。

名师提醒

不建议完全
将孩子交给托管班

● 贾老师, 郟比学前暑期托管班

家长选择托管班时,除了要结合自身情况,还要看托管班的举办理念。托管班最好能避开教材,将时间花在孩子的兴趣和能力的培养上。也不建议家长把孩子完全交给托管班,还是要多给孩子一些体验机会,比如培养孩子的胆量。幼小衔接的影响因人而异。有些进行幼小衔接的孩子在入学后“开窍”更快,表现更突出,也有孩子衔接之后对知识点失去了兴趣。她建议,选择暑期托管,孩子的意愿最重要,不要强迫孩子去暑期班学习。

规划建议

建议家长暑期做三件事

● 梁老师, 数学教师, 国家二级心理咨询师

孩子放暑假后,家长首先应该以家庭会议的形式祝贺孩子完成了一年的学业,适当总结。第二件事就是和孩子制定暑假规划,每周做一个计划,每天都要有时间表。放假后可以让孩子有彻底放松的时段,但不要超过两天,从放假后的周一开始就应步入暑假生活时间表。

此外,家长可以让孩子说出暑假最期盼的事,最多说三条,因为说得越多指向越不明,孩子的落脚点就会越空。暑假的六周可分三段,每两周一段,父母抽出时间在每一段帮孩子实现一个愿望。

家长要做的第三件事是跟孩子签订一个家庭生活合约,确定要达到怎样的生活状态。现在,很多家长因工作原因把孩子送到托管班,也属无奈之举,家长要注意找责任心强,管理规范,如果家长在暑期无法休假,也至少每

两周挑个周末带孩子进行动手实践,亲近自然。托管不是一劳永逸的事,为孩子暑期托管之后,更要随时留意孩子的变化,经常和孩子进行沟通和交流,了解他的暑期生活和心理动态,让孩子感受到家长对他的关注。

关于孩子暑期兴趣托管班,建议按年龄段分级对待。

幼儿和小学低龄段孩子,如果孩子感兴趣,家长有时间,同一天多几个兴趣班,没什么问题。因为学的内容轻松,基本都在玩,孩子能接受。

低龄段向中龄段过渡,孩子有了自己的想法,对兴趣、爱好等有自己的感知,会独立选择项目。那就按照兴趣选择自己喜欢的兴趣班,学起来才有动力,才能持续。到了高龄段,孩子一直坚持的兴趣爱好有了一定基础,可以选拔参加社团活动了。比如小记者团、英语俱乐部、数学俱乐部、少年科学院、武术队等。

“爱心手拉手” 公益活动帮助 青少年健康成长

7月28日,河南省希望工程办公室及武汉大学总裁项目LP2项目志愿者团队一起策划组织了一次“爱心手拉手”活动。

LP“爱心手拉手”活动是纯公益的爱心活动,是由全国各地青年志愿者们发起,引用美国斯坦福大学开创的体验式学习方法,让学生、家长、教师和LP义工四方共同参与。通过游戏、练习、对话、分享、赞赏和体验等形式,实

现在游戏中学习,在学习中感悟,促进学生、家长、教师三者之间相互尊重、关怀、理解、信任和感恩,增强学生对未来生活的美好向往和信心,激发青少年内在的潜能,培养友爱之心,提高团队合作能力。

此类公益活动在国内大中小城市已成功举办110次,据主办方介绍,活动的全部费用和物资均由参与本次活动的青年志愿者募

集。主办方希望,通过此项活动,让孩子们知道家长、老师、社会都在关注他们,帮助他们走好迈向青春的脚步,为青少年营造一个健康成长的社会环境。

这样的活动,不仅有助于学生健康成长,也使老师和家长深受启发,同时对建立良好的师生关系和亲子关系,提高教育教学质量,也产生极大的影响。R